


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мамыковская средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района РТ»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«29» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор школы
 Ваяшина Т.М.
«31» августа 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности
«Патриот»

Возраст обучающихся: 13-15 лет
Срок реализации : 1 год

Автор-составитель :
Дугина Анна Викторовна
Педагог дополнительного образования

с.Мамыково 2023 г.

Пояснительная записка

Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач, ведь юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Переход российской экономики на рыночные отношения сопровождается пересмотром духовно-нравственных ценностей. В общественном сознании стали видоизменяться такие ценности как отечество, верность героическим традициям прошлого, долг, честь, самоотверженность. Через СМИ и произведения искусства транслируют далеко не лучшие образцы массовой культуры. У подростков проявляется равнодушие к своей родине, негатив по отношению к согражданам, проживающим в других регионах нашей страны.

Направленность образовательной программы

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения.

Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность

Сегодня патриотическое воспитание — это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. От уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, уважения к историко-культурному наследию своего народа зависит безопасность нации в целом. Именно поэтому актуальным является продолжение работы по патриотическому воспитанию. Ведущим принципом построения программы является практико-ориентированное обучение - самое необходимое для роста умений и навыков детей, перехода к более сложным индивидуальным работам. Это база, которая поможет

добиться хороших результатов: - позволит поэтапно формировать у детей умение работать как индивидуально, так и в команде; - получить навыки выживания в полевых условиях; пробудить интерес к истории своего Отечества.

Цели и задачи образовательной программы

Цель :

- создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

Задачи:

Обучающие задачи:

Исследовать историю и традиции своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии и народовластия в России, укрепления авторитета страны в мировом сообществе

Развивающие задачи:

Формировать и развивать у учащихся потребность в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать творческую активность; развивать уровень образовательной культуры, включающей усвоение накопленных нашими предками знаний, народного опыта, мудрости и социальной культуры.

Воспитательные задачи:

Активизировать творческую инициативу; способствовать воспитанию чувства уважения к людям старшего поколения, к героическому прошлому своей Родины; способствовать воспитанию любви к Отечеству через приобщение к истокам и традициям русской культуры; способствовать выработке у учащихся активной гражданской позиции, сознательного отношения к общественному и гражданскому долгу, способствовать развитию толерантности и уважения к культуре народов России.

Принципы организации учебного процесса

Основные принципы организации воспитания:

Принцип целостно-смыслового равенства. У педагога и члена кружка общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является принцип: «Мы вместе делаем общее дело».

Концептуальные принципы совместного образования (демократизация, гуманизация, регионализация).

Принципы организации и самоорганизации. (активность учащегося, его

мотивированность, готовность к сотрудничеству, способность к творчеству и коммуникативность). Направленный на эмоционально - чувственное восприятие истории и традиций родного края. Призван развивать навыки исследовательской работы.

Режим занятий:

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа; 68 часов в год.

1. Планируемые результаты освоения программы:

Предметные:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- работать с историческими документами;
- понимать сущность и особенности российского патриотизма;
- распознавать источники генеалогических знаний: письменные и вещественные;
- самостоятельно добывать важнейшие сведения по истории семьи; происхождению села;

об интересных и успешных людях нашего села; истории своей школы (когда была построена, юбилейные даты, школьные традиции, история детских организаций школы);

Личностные:

- хранить семейные реликвии;
- вести здоровый образ жизни;
- помогать в организации семейных праздников, игр, забав, развлечений;
- отстаивать честь и достоинство своей семьи и ее членов;
- рассказывать об истории своего Отечества;
- рассказывать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;
- рассказывать о соотечественниках, прославивших Россию своими подвигами
- составлять родословную своей семьи;

Метапредметные:

- ценить красоту и богатства родной природы;
- активно участвовать в решении семейных проблем;
- участвовать в организации досуга семьи;
- помогать старшим и младшим членам семьи, заботиться о них;
- с уважением относиться к символам России: знать историю государственных символов, текст и мелодию Гимна РФ, грамотно вести себя при подъеме флага и исполнении Гимна, знать герб России
- знать материал по истории и культуре родного края, о героических защитниках Отечества;

2. Методы и приемы организации работы:

Для успешной реализации данной программы применяются следующие методы:
обучение в сотрудничестве;

работа в группах, коллективное взаимодействие;

творческая деятельность.

проведение в школьном музее тематических бесед, экскурсий.

знакомство с интересными людьми нашего села.

доклады и сообщения о селе.

встречи с участниками СВО

поисково-исследовательская работа

презентации.

конференции.

участие в конкурсах

3. Прогнозируемые результаты реализации программы

Итогом является участие кружковцев в мероприятиях, экскурсиях, конкурсах, которые позволят им встретиться с интересными людьми, узнать о народных праздниках, обычаях и традициях народов проживающих в нашем районе. Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии. Прогноз: ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Учебно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество часов			Формат проведения
		Всего	Теория	Практика	
1.	Мой дом и моя семья.	4	1	3	беседа практические занятия
2.	Село, в котором я живу.	2	1	1	лекция просмотр видео
3.	Моя малая Родина.	4	2	2	беседа практические занятия
4.	Республика Татарстан– субъект Российской Федерации.	2	1	1	беседа игра

5.	Россия – родина моя.	2	2	0	беседа практические занятие
6.	Героические периоды истории моего района.	4	1	1	беседа кинолекторий
7.	Народный костюм.	2	1	1	беседа мастер-класс
8.	Народные детские игры.	2	1	1	беседа игра
9.	Юные сыны России	2	1	1	беседа практические занятие
10.	Доброта спасёт мир.	2	1	1	беседа акция
11.	Что я знаю о своих правах.	2	1	1	беседа практические занятие
12.	Обряды и обычаи.	2	1	1	беседа игра
13.	Красота вокруг нас.	2	1	1	беседа практические занятие
14.	Я – гражданин России.	2	1	1	беседа практические занятие
15.	Подвигу народа жить в веках.	2	1	1	беседа практические занятие
16.	Личность в истории села Мамыково.	4	2	2	беседа практические занятие
17.	Песни военных лет.	4	1	3	встреча, игра
18.	Русский народ – настоящий патриот.	4	1	1	беседа практические занятие

19.	Татарстан-один из многонациональных субъектов Российской Федерации	2	1	1	беседа практические занятие
20.	Достопримечательности г.Нурлат.	4	1	3	беседа практические занятие
21.	Что ты знаешь о ветеранах ВОВ.	2	1	1	беседа практические занятие
22.	Великая Отечественная война в памяти Мамыковцев.	2	1	1	беседа практические занятие
23.	« Этих дней не смолкнет слава».	2	1	1	беседа практические занятие
24.	В память о войне 1941-1945 гг.	4	2	2	беседа практические занятие
25.	Знай и люби свой край!	2	1	1	беседа практические занятие
26.	Итоговые занятия.	2	1	1	беседа практические занятие
	Итого	68	30	38	

Содержание программы кружка «Патриот»

1. Мой дом и моя семья. - 4 ч.

1. Составление своей родословной.
2. Герб моей семьи.
3. Семейные реликвии.
4. «Я горжусь своей семьёй».

2. Село, в котором я живу. - 2 ч.

1. « Будущее нашего села». Составление проекта.
2. « Мой любимый уголок родного села». Фотоконкурс

3. Моя малая Родина. - 4 ч.

1. История возникновения нашего села
2. О чем рассказывают названия деревень. Легенды и предания.
3. Жители нашего района и их занятия. Составление проекта.
4. Памятные места нашего района. Экскурсия.

4. Татарстан – субъект Российской Федерации. - 2 ч.

1. Государственные символы.
2. Достопримечательности области. Составление проекта.

5. Россия – Родина моя. - 2 ч.

1. Путешествие по карте России.Познавательная-деловая игра
2. Символика в истории России. « Овеян славою флаг наш». Из истории флага.

6. Героические периоды истории моей страны. - 4ч.

2. Подвиг во имя Отечества. Выступления, дискуссии.
4. «Слава русского оружия». Военно-патриотическая игра.
5. День Народного Единства.

7. Народный костюм. - 2 ч.

1. Роль одежды в народной культуре. Мужской костюм и женская одежда русских, чуваш и татар. Презентация.
2. Искусство рукоделия (*вышивка, резьба по дереву*). Мастер – класс.

8. Народные детские игры. - 2ч.

1. Особенности русской народной игры.
2. Детские игры старожил с. Мамыково. Русские считалки, потешки, зазывалки.

9. Юные сыны России. - 2 ч.

1. « Славному сыну Отечества посвящается». Патриотическая викторина.
2. «Военные династии». Фотостенд.

10. Доброта спасёт мир. - 2 ч.

1. «Добро и зло – вечные вопросы». Дискуссия.

1. Что я знаю о своих правах. - 2ч.

1. « Я и мои права». Конвенция о правах ребёнка. Практикум.
2. «Дни защиты от экологической опасности». Акция.

12. Обряды и обычаи. - 2 ч.

1. Обряды и обычаи.
2. Народный фольклор с. Мамыково.

13. Красота вокруг нас. - 2 ч.

1. «Любимый уголок моего села». Информационный отчёт.
2. «Населённый пункт будущего». Творческий проект.

14. Я – гражданин России. - 2 ч.

1. «Знаешь ли ты чины и звания родов войск». Викторина
2. Практические занятия «Чем я могу быть полезен Родине?».

15. Подвигу народа жить в веках. - 2 ч.

1. «Парень из нашей школы». Беседа о выпускниках школы, служивших в горячих точках.
2. «Философский стол» на тему: «Я бы в армию пошел...»

1. Личность в истории села Мамыково. - 4 ч.

1. Дворянин, помещик Шульц Александр Александрович
2. Профессор, доктор геолого-минералогических наук, академик РАЕН Евгений Борисович Грунис

17. Песни военных лет. - 4 ч.

1. «Кто сказал, что надо бросить песню на войне». Конкурс песни на героико-патриотическую тему.
2. «Поэзия войны». Подборка стихов.
3. Инсценировка военно-патриотической песни.
4. Участие в районном конкурсе военно - патриотической песни.

18. Русский народ – настоящий патриот. - 4 ч.

1. «Русский народ – настоящий патриот». Беседа.
2. «Российский солдат умом и силой богат». Интеллектуально-спортивное мероприятие.
3. История военных наград.
4. Заочное путешествие «Звёздное небо!», посвящённое Всемирному Дню авиации и космонавтики.

19. Татарстан- один из многонациональных субъектов Российской Федерации 2 ч.

1. «Толерантность – путь к миру». Коллаж.

20. Достопримечательности Нурлатского района - 4 ч.

1. Региональный музей истории Закамья и города Нурлат
2. Аллея памяти и славы
3. Городской дворец культуры
4. Объекты религиозного значения

21. Что ты знаешь о ветеранах ВОВ. - 2 ч.

2. «Дискуссионные качели» на тему: «Любовь и война».
3. «Что есть долг». Дискуссия.
6. «Живая летопись войны». Краеведческий поиск.

22. Великая Отечественная война в памяти Мамыковцев. - 2 ч.

1. Участники Великой Отечественной войны – уроженцы села Мамыково.

23. «Этих дней не смолкнет слава». - 2 ч.

1. « Лучший знаток истории ВОВ». Викторина.

2. Заочная экскурсия по городам-героям.

24. В память о войне 1941-1945 гг. - 4 ч.

1. « Мой дед, бабушка (прадед, прабабушка) – участники ВОВ». Фотостенд.

2. Участие в праздничном шествии, посвященном Дню Победы.

3. Праздник « День Победы - 78 лет спустя»

25. Знай и люби свой край! - 2 ч.

1. « Знай и люби свой край!» Фотожурнал.

2. Экскурсия на природу.

26. Итоговые занятия. - 2ч.

1. Выпуск газеты о работе кружка

2. Подведение итогов работы кружка и составление плана работы на следующий год.

Условия реализации программы

- наличие специального оборудования;

- наличие информационного освещения по отражению всей деятельности летней досуговой площадки;

- наличие методического обеспечения для проведения мероприятий в соответствии с планом работы;

- отслеживание результатов и подведения итогов.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н.Алексеева. – СПб: Тритон, 1997.

2. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.

3. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.

4.Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.

5.Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.

1. раздел «Патриотическое воспитание» сайта Росмолодежь Федерального агентства по делам молодежи Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ
<http://www.patriot-rf.ru>

2. Государственное учреждение «Центр гражданского и патриотического воспитания

детей и молодежи» (Роспатриотцентр)

<http://www.patriot-rf.ru>

3. Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации (Росвоенцентр) <http://www.patriotika.ru/node/20>

4. Патриотика и геополитика <http://www.pobeda.ru/content/view/10103/143/>

Кабинет оснащен большим столом и стульями, не менее 10 мест.

Музыкальное, мультимедийное оборудование

Используется наглядный и дидактический материал: географические, исторические карты, различные плакаты, репродукции картин, фотографии, альбомы, музейный экспозиционный материал, предметы старины, схемы, карточки.